PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI w SZKOLE PODSTAWOWEJ im. BRONISŁAWA TOKAJA w NIEPORĘCIE

1. Podstawa prawna

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062 ze zm.), zwana dalej „Ustawą", ma służyć poprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby. Osoby ze szczególnymi potrzebami mogą mieć utrudniony dostęp do usług podmiotu publicznego z powodu barier architektonicznych, cyfrowych, bądź informacyjno-komunikacyjnych. Dlatego istotnym jest zmiana podejścia do obsługi osób ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza potrzebami związanymi z niepełnosprawnością, jak również seniorów. Koniecznym jest podejmowanie działań na rzecz eliminacji występujących barier w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej.

W związku z art. 14 ust. 1 Ustawy każdy organ władzy publicznej, ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności.

2. Dotychczasowe działania podejmowane na rzecz zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

1) <u>W obszarze dostępności architektonicznej zapewniono</u>:

a) Drzwi wejściowe posiadają wymiary dostosowane dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim, wózku inwalidzkim o napędzie mechanicznym, osób: poruszających się z białą laską, przy pomocy dwóch kul, przy pomocy balkonika, przy pomocy laski.

b) Toalety przy hali sportowej oraz korytarzu szkolnym spełniają kryteria dostępności.

c) Zapewniono oznaczenia dotyczące rozkładu pomieszczeń i dróg ewakuacyjnych.

d) Oznaczono wszystkie pomieszczenia pracy tabliczkami z opisem w kontrastowych kolorach (białe litery na szarym tle).

e) Przystosowano szerokości drzwi i ciągów komunikacyjnych w budynkach szkoły do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.
f) Odpowiednio dostosowane i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych oraz rodzin z dziećmi – parking przy hali sportowej.
g) Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.
h) Dojazd do szkoły możliwy jest poprzez komunikację publiczną lub własnym środkiem transportu.
i) Zamieszczono na stronie internetowej opis dostępności miejsca (Deklaracja dostępności).

2) W obszarze dostępności cyfrowej zapewniono: www.bip.spn.nieporet.pl

a) Podwyższony kontrast (czarne tło, żółte i białe litery).

b) Możliwość powiększenia wielkości liter na stronie.

c) Wszystkie treści na stronie są dodawane zgodnie z zasadami określonymi przez organizację schema.org dla artykułów, nawigacji okruszkowej co umożliwia zautomatyzowaną obsługę strony przez czytniki wspierające te standardy.

d) Na stronie internetowej znajdują się deklaracje dostępności.

e) Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji w formach alternatywnych, na przykład odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisania zawartości filmu bez audiodeskrypcji, itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji w formie alternatywnej, powinna także określić formę tej informacji.

3. W obszarze dostępności informacyjno – komunikacyjnej zapewniono:

a) Podwyższony kontrast (czarne tło, żółte i białe litery).

b) Możliwość powiększenia wielkości liter na stronie.

c) Dane adresowe szkoły są uzupełniane zgodnie z zasadami określonymi przez organizację schema.org.

d) Na stronach internetowych znajdują się deklaracje dostępności.

3. Kierunki działań na rzecz poprawy zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami w obszarze architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno-komunikacyjnym

1) W zakresie dostępności architektonicznej, dostępności cyfrowej oraz dostępności informacyjno – komunikacyjnej <u>dokonano</u>:

1. Powołanie Koordynatora do spraw dostępności - W Szkole Podstawowej im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie, ze szczególnymi potrzebami w zakresie:

a) Dostępności cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej,

b) Dostępności architektonicznej,

c) Koordynator ds. dostępności delegowany do UG Nieporęt.

2. Dostosowanie strony internetowej oraz BiP szkoły do minimalnych wymagań w zakresie dostępności cyfrowej oraz dostępności informacyjno-komunikacyjnej.
3. Stworzenie Deklaracji dostępności BiP i strony szkoły.
4. Dostosowanie dokumentów elektronicznych do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.
5. Udział w szkoleniu na temat dostępności cyfrowej (Adam Podemski infostrony i BIP szkoły).
6. Przegląd i aktualizacja Deklaracji dostępności BiP i strony szkoły.

2) W zakresie dostępności architektonicznej, dostępności cyfrowej oraz dostępności informacyjno – komunikacyjnej w trakcie opracowania są:

a) Wzrost świadomości pracowników i nauczycieli szkoły na temat różnych rodzajów potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami oraz tym samym prawidłowych zachowań w kontakcie z tymi osobami.

c) Pozyskania środków zewnętrznych na realizację zadań z zakresu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

d) Zapewnienie dostępu alternatywnego oraz wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.

4. Monitoring i koordynacja

Monitoring realizacji Planu prowadzony będzie przez koordynatorów do spraw dostępności. W ramach procesu monitoringu, Koordynator wraz Zespołem przygotuje sprawozdanie z realizacji planu działania za rok poprzedni.

Roczne raporty z realizacji Planu będą zaakceptowane i zatwierdzane przez dyrektora

szkoły.

Zgodnie z zapisami art. 11 ust. 1 Ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami Szkoła Podstawowa im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie (co 4 lata, najpóźniej do 31 marca danego roku, sporządzi raport o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (kolejny raport należy wysłać do dnia 31 marca 2025 roku) i opublikuje go na swojej stronie internetowej BiP szkoły.